

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования «Учёный кот»

Рассмотрена на педагогическом совете  
АНО ДО «Учёный кот»

УТВЕРЖДАЮ

протокол 2026/4-1 от 3 апреля 2026 г



Директор Кравченко Н.В.

**Образовательная программа дополнительного образования детей  
«Английский с Маззи».**

Возраст обучающихся: 2-4 класс  
Срок реализации программы: 1 неделя.

Автор-составитель: Федоткина А.В.

По программе работает: Федоткина А.В.

**Москва**

**2026**

## Пояснительная записка

**Данная программа направлена на** развитие мотивации к изучению английского языка у младших школьников через игровую и творческую деятельность. Она способствует формированию базовых навыков аудирования, говорения и письма, а также развитию уверенности в использовании английского языка в повседневной жизни.

**Цель программы** – создать условия для развития интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся, формирование позитивного отношения к изучению иностранного языка.

### Основные задачи программы:

#### Обучающие:

- Развить навыки понимания английской речи на слух;
- Научить детей базовым конструкциям общения на английском языке;
- Расширить словарный запас по темам: знакомство, семья, еда, профессии, покупки, цвета, части тела, эмоции;
- Развить навыки чтения и письма на элементарном уровне;
- Закрепить лексические навыки через ролевые игры, интерактивные задания и творческие проекты.

#### Воспитательные:

- Формировать уважительное отношение к культуре английского языка;
- Способствовать развитию личной ответственности и командного взаимодействия;
- Создать благоприятную эмоциональную среду для изучения языка.

#### Развивающие:

- Развить навыки устного общения;
- Стимулировать творческое мышление;
- Развить навыки самовыражения через творческие проекты.

#### Возраст.

Программа предусматривает обучение детей 8-11 лет.

**Срок реализации:** Продолжительность курса – 15 академических часов, 5 дней по 3 занятия в день по 45 минут.

**Форма и режим занятий:** Занятия проводятся в группах (3-10 человек) и включают комбинированные методы обучения: мультимедийные материалы, интерактивные игры, диалоговые практики, творческие задания и обсуждения.

**Ожидаемые результаты:** По завершении курса учащиеся смогут:

- Использовать базовые фразы и выражения в разговорной речи;
- Понимать английскую речь на слух в простых контекстах;
- Поддерживать короткий диалог на изученные темы;
- Применять изученные слова и выражения в творческих проектах (комиксы, рисунки, ролевые игры);

### **Формы аттестации**

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (педагогическая диагностика) проводится 2 раза (первичный – в 1й день обучения по программе и итоговый – в последний день).

1. Наблюдение за участием в занятиях;
2. Ответы учащихся на вопросы;
3. Анализ творческих работ (рисунки, диалоги, проекты).

Оценка производится по качественным и количественным критериям. К качественным относятся: уровень усвоенных знаний, уровень понимания учебного материала, уровень овладения учебным материалом, уровень овладения интеллектуальными навыками. К количественным относятся: объем усвоенных знаний. Выделяют низкий, средний и высокий уровень. Данные заносятся педагогом в сводную таблицу.

Преподаватель	ФИО ребенка	Программа	Начало обучения (низкий, средний, высокий уровень)	Итоги Конец обучения (низкий, средний, высокий уровень)

Первичная диагностика в начале обучения выявляет начальный уровень развития ребенка, его знания, умения, навыки. Проводится в форме устного опроса. Она помогает педагогу составить прогноз развития детей в рамках данной программы и оценить позже достигнутый результат.

Итоговая диагностика оценивает результаты освоения программы определяются перспективы дальнейшего развития детей.

### **Организационно-педагогические условия.**

Занятия проходят в оборудованных кабинетах, соответствующих санитарным требованиям.

### **Оборудование:**

- Компьютер;
- Проектор;
- Экран;
- Колонки;
- Раздаточные материалы для упражнений, творческих заданий и игр.

### **Учебно-наглядные пособия.**

Раздаточные материалы для упражнений, творческих заданий и игр в соответствии с содержанием курса.

### **Учебно-тематический план:**

<b>Де нь</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Форма аттестации</b>
1	Покупки и еда	3	Первичная диагностика
2	Эмоции, время, цвета	3	Игровые задания
3	Семья, игры с буквами, части тела	3	Викторина
4	Профессии	3	Ролевые игры
5	Одежда, животные	3	Итоговая диагностика

**Английская игротка с Маззи**

День	Занятия (по 45 мин)	Тема и краткое содержание занятий
1	1	<b>Приветствие и знакомство</b> (игры на знакомство, обсуждение хобби, возраста, любимых вещей). <b>Просмотр мультфильма (серия 1) и обсуждение.</b> <b>Игровые упражнения</b> (игра "Pass the Ball" – повторение чисел, рисование карточки о себе, игра "True/False" для самопрезентации).
	2	<b>Просмотр мультфильма (серия 2) и обсуждение.</b> <b>Игры с названиями еды</b> (matching pairs, угадывание продуктов). <b>Ролевая игра "Магазин".</b>
	3	<b>Просмотр мультфильма (серия 3) и обсуждение.</b> <b>Проект "Мое меню"</b> (рисование завтрака, обеда, ужина). <b>Игра на повторение множественного числа</b> ("I can spy"). <b>Игры "like/don't like", домино и бинго по теме еды.</b>
2	1	<b>Просмотр мультфильма (серия 4) и обсуждение.</b> <b>Игры на эмоции</b> (matching pairs, угадывание эмоций, эстафета). <b>Игра в домино</b> (подбор слов и значений, поиск слов).
	2	<b>Просмотр мультфильма (серия 5) и обсуждение.</b> <b>Игры с расписанием и временем</b> (игра с мячом "Поймай время", "Часовая гонка"). <b>Проект "День моего героя"</b> (рисование комикса о распорядке дня).
	3	<b>Просмотр мультфильма (серия 6) и обсуждение.</b> <b>Игры на повторение цветов</b> ("Touch ...", "Прочитай цвета"). <b>Раскраски по номерам</b> (летние картинки).
3	1	<b>Просмотр мультфильма (серия 7) и обсуждение.</b> <b>Игры по теме "Семья"</b> (matching pairs, поиск слов). <b>Проект "Семейное древо"</b> (рисование, рассказы о семье).

	2	<b>Просмотр мультфильма (серия 8) и обсуждение.</b> <b>Игры с буквами</b> (вытягивание буквы и подбор слов, командная игра с алфавитом). <b>Отработка команд и движений</b> (игра "Generals", "Угадай слово" с рисованием).
	3	<b>Игры на знание частей тела</b> (matching pairs, "Find the Body Part"). <b>Музыкальная разминка и активные игры</b> (песня, "Simon Says", конкурс рисунков "лучшее существо").
4	1	<b>Просмотр мультфильма (серия 9) и обсуждение.</b> <b>Игры на профессии</b> (угадывание профессий, matching pairs). <b>Игры "Профессия в шляпе", "Шпион на работе"</b> .
	2	<b>Просмотр мультфильма (серия 10) и обсуждение.</b> <b>Игра "Мафия (по профессиям)".</b> <b>Игра "Монополия" с зарплатами и рабочими местами.</b>
	3	<b>Игра "Супергерои по профессиям"</b>
5	1	<b>Просмотр мультфильма (серия 11) и обсуждение.</b> <b>Игра "Модный показ"</b> (создание образов и их описание). <b>Игра "Беги, если у тебя есть красный цвет..."</b> (реакция на названия предметов одежды и цвета).
	2	<b>Просмотр мультфильма (серия 12) и обсуждение.</b> <b>Игры "Что изменилось?", "Нарисуй вслепую".</b> <b>Matching pairs и image quiz по одежде.</b>
	3	<b>Видео "Угадай животное по звуку".</b> <b>Игра "Кто я?" (угадай животное по вопросам).</b> <b>Игры "Царь зверей", "Перелет птиц".</b>

### Календарный учебный график

группа	Программа	дата начала обучения	дата окончания обучения	всего учебных недель	кол-во учебных часов	Режим занятий
1	Английская игротека с	15.06.26	19.06.26	1	15 ак ч	ежедневн о

	Маззи					3 занятия по 45 минут
2	Английская игротека с Маззи	22.06.26	26.06.26	1	15 ак ч	ежедневн о 3 занятия по 45 минут

**Список литературы и ресурсов:**

1. <https://rutube.ru/>
2. <https://wordwall.net/>
3. <https://www.twinkl.com/>

